



IN DE  
KLAS

WERKBLAD



KERMIS IN  
DE KLAS

BLAUWE  
ZONDAG

ACTIVITEIT

GROEP 3 - 8

## Kermis zonder prikkels

Het ene kind kan beter tegen al het geluid, de drukte, de lichtflitsen en het gezwierzwaai om hem heen dan het andere. Om rekening te houden met mensen die niet zo goed tegen al die prikkels kunnen op de kermis bestaat sinds 2011 de speciale kermisdag Blauwe Zondag. Tussen 12:00 en 14:00 klinkt er dan minder muziek en geluid op de kermis. Er zijn geen lichtflitsen en de ritten verlopen wat rustiger.



# BLAUWE ZONDAG



ACTIVITEIT

GROEP 3 - 8

Opdracht 1: Weet jij eigenlijk of jij goed tegen al die prikkels kan? Dat gaan we testen!

### Benodigheden:

- een kring met kinderen
- een lichtknopje
- harde muziek

**stap 1** Zet de muziek lekker luid. Een kind gaat bij het lichtknopje staan en doet het steeds aan en uit (als dat van de leerkracht mag natuurlijk 😊).

**stap 2** Ga samen met een klasgenootje in het midden van de kring staan en probeer een gesprek te voeren. Vertel elkaar bijvoorbeeld maar eens wat jullie het leukste vinden aan de kermis.

Lukt dit? Dan ben jij zeker prikkelbestendig! Maar merk je dat je dit erg lastig vindt? Dan is de Blauwe Zondag misschien ook iets voor jou!













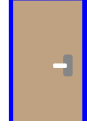






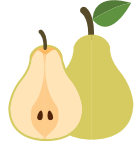







# BLAUWE ZONDAG

## KERMIS IN DE KLAS

WERKBLAD

GROEP 3 - 8

### Opdracht 2: Kun jij de rebus oplossen?

b+  b=uw -l	+dag 	 -d	+kel+ 	+e  -e -z	
+  -k	 -a	+ 	 -u	+ge  er=d	 -p
+l  s=i i=t	+  k=r r=ls	tij+  n=d u=n	 -am	+  -p	 -r
+ag  h=z	 p=v	+d  -i	 -s	+  e=u e=se -n	ker+  v=m

Blauwe zondag een prikkelarme kermis zonder geluid en prikkels tijdens de eerste zondag van de tilburgse kermis

Antwoord: .....

.....